

Religionskunde und Ethik

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
2 Jahreslektionen	-	-

Bildungsziele

Die Zeiten haben sich geändert; dem muss im Unterricht für Religionskunde und Ethik Rechnung getragen werden. Soll dieses Fachgebiet seine Berechtigung beibehalten, muss es in das Leben der jungen Menschen hinein-sprechen und ihre Fragen aufgreifen. Damit dies gelingt, muss eine der jungen Generation verständliche Sprache gewählt und sie dort abgeholt werden, wo sie lebt. Unter diesem Gesichtspunkt werden die folgenden Bildungs- und Richtziele formuliert:

Der Unterricht in Religionskunde und Ethik hat zum Ziel, die jungen Menschen erkennen zu lassen, dass Religion eine mögliche Anleitung fürs Leben ist. Sie sollen erfahren, dass die Religion eine Antwort auf offene Lebenssituationen geben kann.

Die Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenkreisen und unterschiedliche Arbeitsmethoden sollen die jungen Menschen derart fürs Leben befähigen, dass sie sagen können: Ich habe gelernt

- mich einer Lebensherausforderung zu stellen
- über eine existentielle Frage nachzudenken und / oder mit jemandem darüber zu diskutieren
- ein Thema unter verschiedenen ethisch und religiös vertretbaren Standpunkten anzugehen
- aus religiösem Wissenshintergrund eine Antwort zu finden und diese zum Ausdruck zu bringen
- Argumente gegeneinander abzuwägen und aus ethischer Verantwortung heraus eine Lösung anzustreben
- anhand verschiedener, mir bekannt gemachter Möglichkeiten den eigenen Standpunkt für meine Entscheidungen im Leben zu finden und zu begründen

Die Beschäftigung mit religionsrelevanten Themen soll die jungen Menschen erfahren lassen, dass Religion

- Sicherheit und Halt fürs Leben geben kann,
- die Lebenswelt, die von verschiedenen Religionen geprägt wird, zu verstehen hilft und
- den Menschen zur eigenen Lebensgestaltung hinzuführen vermag.

1. Schuljahr Religionskunde und Ethik			
Richtziele	Lerninhalte	Lektionen	Hinweise
Christliche Sexualethik im Vergleich mit anderen Religionen und der modernen Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der christlichen Sexualethik und ihre Voraussetzungen - Sexualität aus der Sicht des Alten und Neuen Testaments und die negative paulinische Konzeption von Sexualität und deren Folgen - Die Buddhistische Auffassung von Liebe und Sexualität und die christliche Nächstenliebe - Die Doppelsexualmoral - Die moderne Sexualethik und ihre Folgen - Die Sexualrevolution und ihre Konsequenzen: Sexuallaxismus und extreme Feminismus in der modernen Gesellschaft - Die Vermarktung der Sexualität - Freudsche Auffassung von Sexualität und die moderne Ethik 	3 Monate	
Ethik und Medizin	<ul style="list-style-type: none"> - Humangenetik und Ethik - Klonen - Genomprojekt 	3 Monate	
Ethische Probleme der Fortpflanzungsmedizin	<ul style="list-style-type: none"> - Künstliche Fortpflanzung - Insemination - In-Vitro-Fertilisation - Embryotransfer - Assistente In-vitro - Leihmutter - Pränatale Diagnostik - Präimplantationsdiagnostik 	3 Monate	

Die phil. und theol. Frage: Wann entsteht der Mensch?	<ul style="list-style-type: none">- Auseinandersetzung mit phil. Menschenauffassungen.- Das phil. Problem: „Leib und Seele“- Das phil. Problem des „Individuums“	6 Doppel- lektionen	
---	--	--------------------------------	--